



1. Descripción de la Evaluación

1.1. Nombre de la Evaluación: Servicios Descentralizados de Educación Media Superior de Calidad

1.2. Fecha de Inicio de la Evaluación:

1.3. Fecha de Término de la Evaluación:

01/01/2025

01/07/2025

1.4. Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:

Lic. Efraín Alberto Uriarte Medina, jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

1.5. Objetivo General de la Evaluación:

Contribuir al fortalecimiento de la consistencia y orientación a resultados del Programa presupuestario (Pp) E053 Servicios Descentralizados de Educación Media Superior de Calidad, mediante el análisis y valoración de los elementos que integran su diseño, planeación e implementación, con el fin de generar información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.

1.6. Objetivos Específicos de la Evaluación:

- Analizar y valorar los elementos que constituyen el diseño del Pp y su consistencia con el problema o necesidad de política pública que se atiende;
- Revisar los instrumentos de planeación y orientación a resultados con los que cuenta el Pp;
- Evaluar la estrategia de cobertura, atención y, en su caso, los mecanismos de focalización, conforme a la población objetivo del Pp;
- Analizar y valorar los principales procesos establecidos para la operación del Pp, los sistemas de información que lo soportan y sus mecanismos de transparencia y rendición de cuentas;
- Examinar los instrumentos que permitan medir el grado de satisfacción de los usuarios o destinatarios de los bienes y/o servicios que produce o entrega el Pp, así como sus resultados;
- Valorar los resultados del Pp respecto a la atención del problema o necesidad para la que fue creado.

1.7. Metodología Utilizada en la Evaluación:

La evaluación se realiza mediante trabajo de escritorio, en el cumplimiento de los Términos de Referencia para la Evaluación de Consistencia y Resultados

Instrumentos de Recolección de Información:

Cuestionarios:

Entrevistas:

Formatos:

Especifique:

X

X

Esquema de la Evaluación de Consistencia y Resultados

Descripción de las Técnicas y Modelos Utilizados:

En cuanto al proceso operativo de la evaluación, seguido por los responsables de la evaluación, este se desarrolló en dos fases, la cuales se describen de forma resumida en el siguiente listado:

- 1. Recolección de información:** esta fase consistió en los procesos de recabar la información necesaria y pertinente para el análisis sistemático realizado en apego a los TdR aplicados.
- 2. Análisis de Gabinete:** fase que contempló toda la información recabada de los procesos y procedimientos de análisis, así como la integración de los documentos bases para la obtención de resultados de la evaluación.



2. Principales Hallazgos de la Evaluación

2.1. Describir los Hallazgos más Relevantes de la Evaluación:

El Pp E054 Servicios Descentralizados de Educación Media Superior de Calidad, tiene como propósito atender a los estudiantes de Colegio de Bachilleres, cursan sus estudios sin el apoyo de tutoría académica, psicopedagógica y social, en detrimento de la permanencia e impacto en la eficiencia terminal y conclusión de su bachillerato.

Durante el ciclo 2023-2024, COBAES atendió a 32,275 alumnos, de un total de 151,470 estudiantes en el estado de Sinaloa, de acuerdo con cifras del Departamento de Estadística de la SEPyc Sinaloa.

2.2. Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.

2.2.1. Fortalezas y Oportunidades

- Presenta diagnóstico de COBAES, así como la evolución de la matrícula escolar y la infraestructura.
- Se adjunta el árbol del problema y el árbol de objetivos.
- A través del diagnóstico se sustenta la intervención del Pp.
- El programa cuenta con un árbol del problema en el cual se identifica la dificultad central, así como causas y efectos de este. Asimismo, en el árbol de objetivos se definen tanto el fin como el propósito del Pp.
- Contribuye al Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022 – 2027.
- Presenta una alineación estratégica a los Objetivos de Desarrollo (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.
- Se cuenta con información documentada sobre la población atendida, y parte de esta se encuentra disponible a través de plataformas oficiales.
- El Pp del COBAES identifica evidencia sobre su contribución a la reducción de las brechas de desigualdad de género, y lo hace a través de diversas acciones institucionales que promueven la equidad e inclusión.
- MIR publicada en el Tomo IV de la Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa para el ejercicio fiscal 2024, misma que presenta los siguientes indicadores de Fin, Propósito, Componentes y Actividades.
- Plan estratégico, el Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE) 2022-2027
- El POA 2024 del COBAES cumple con las características planteadas
- Tiene mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas que permiten poner a disposición del público información relevante sobre su operación, desempeño y uso de recursos públicos
- Estrategia de cobertura para la atención de su población y objetivo que cumple con los siguientes criterios: la estrategia incluye proyecciones de la población potencial y objetivo para al menos los próximos tres años, considerando datos demográficos estatales y registros administrativos institucionales
- El Pp cuenta con mecanismos institucionales para identificar a su población objetivo, los cuales están documentados, automatizados y operan de forma estandarizada en todos los planteles
- El COBAES cuenta con un Macro proceso avalado por Lean Six Sigma Institute.



- COBAES cuenta con sistemas institucionales, como el portal de preinscripciones e inscripciones y el SICE, donde se recopilan datos personales, académicos, socioeconómicos y de salud de los aspirantes
- COBAES cuenta con un Manual de Organización, asimismo cuenta con procesos, subprocesos y procedimientos documentados, donde se define el propósito, alcance, políticas de operación, documentos de referencia registros, términos y definiciones, diagrama de flujo, descripción del procedimiento, indicadores, productos, control de cambios y anexos
- Se dispone de instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población atendida respecto al proceso de entrega de bienes y servicios
- Los resultados de los indicadores de la MIR, muestran avances significativos en el cumplimiento del objetivo central del programa y su contribución a objetivos superiores
- La UR del Pp informó que se documentan procedimientos para la atención de beneficiarios, la entrega de apoyos y el seguimiento de servicios, lo que permite una trazabilidad clara de las acciones del programa

2.2.2. Debilidades y Amenazas:

- En la construcción del problema se define de manera clara, concreta y es único; se formula como un hecho negativo y como una situación que puede ser revertida; identifica a la población del Pp como estudiantes de Colegio de Bachilleres, sin embargo, no se define el plazo para su revisión y actualización.
- La UR del Pp no define con claridad la población potencial, objetivo y atendida.
- En relación con los indicadores del ISD del Pp es necesario que todos los medios de verificación cumplan con los criterios establecidos.
- Se cuenta con registros administrativos y normativos que sustentan los procedimientos, pero se sugiere mayor claridad y sistematización.

3. Conclusiones y Recomendaciones de la Evaluación

3.1. Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

Derivado de la evaluación del programa se tiene que la Valoración Final de los resultados fue de 3.28 a través de la asignación de niveles en cada pregunta valoradas de forma cuantitativa.

- En el primer Módulo Diseño la valoración fue de 3.10 puntos, lo cuales emanan de 10 preguntas que fueron valoradas. De ellas se obtuvieron 31 de los 40 puntos disponibles
- En el segundo Módulo Planeación y Orientación a Resultados se obtuvo 3.33 puntos, de los cuales fueron consideradas 6 preguntas. De ellas se obtuvieron 20 de los 24 puntos disponibles. Destacando avances en la planificación estratégica.
- En el tercer Módulo Cobertura y Focalización se obtuvo 4.00 puntos, de los cuales fue considerada 1 pregunta. De ella se obtuvieron 4 de los 4 puntos disponibles.
- En el cuarto Módulo Operación se obtuvo 3.86 puntos para lo cual fueron consideradas 14 preguntas. De ellas se obtuvieron 54 de los 56 puntos disponibles.



- En el quinto Módulo de Percepción de la Población Atendida se obtuvieron 4.00 puntos, es decir 4 de los 4 puntos disponibles.
- En el sexto Módulo Medición de resultados se obtuvieron 1.40 puntos, donde se consideró 5 preguntas. De ellas se obtuvieron 7 de los 20 puntos disponibles.

No.	Sección	Total de preguntas (A)	Puntuación obtenida (B)	Valoración cuantitativa (B)/(A)
I	Diseño	15	31	3.10
II	Planeación y orientación a resultados	9	20	3.33
III	Cobertura y focalización	2	4	4.00
IV	Operación	18	54	3.86
V	Percepción de la población atendida	1	4	4.00
VI	Medición de resultados	8	7	1.40
TOTAL				3.28

3.2. Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

- Definir el plazo para revisión y actualización del problema o necesidad del Pp.
- Cuantificar las poblaciones del programa.
- Actualizar los medios de verificación de los indicadores.
- Fortalecer la definición y publicación de los requisitos y formatos necesarios para la entrega de bienes y servicios.

4. Datos de la Instancia Evaluadora

4.1. Nombre del Coordinador de la Evaluación:

Juan Diego Millán López

4.1. Cargo:

Director de Evaluación

4.1. Institución a la que Pertenece:

Gobierno del Estado de Sinaloa

4.1. Principales Colaboradores:

Brenda Paola Torres González

4.1. Correo Electrónico del Coordinador de la Evaluación:

juan.millan@sinaloa.gob.mx

4.1. Teléfono:

(667) 758 7000 Ext. 1493



5. Identificación del (os) Programa(s)

5.1. Nombre del (os) Programa(s) Evaluado(s):

Servicios Descentralizados de Educación Media Superior de Calidad

5.2. Siglas:

SDEMSC

5.3. Ente Público Coordinador del (os) Programa(s):

Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES)

5.4. Poder Público al que Pertenece(n) el(los) Programa(s):

Poder Ejecutivo:	Poder Legislativo:	Poder Judicial:	Ente Autónomo:
X			

5.5. Ámbito Gubernamental al que Pertenece(n) el(los) Programas:

Federal:	Estatal:	Local:
X	X	

**5.6. Datos de (los) Titular (es) de la(s) Unidad(es) Administrativa(s) a Cargo de (los) Programa(s)
(nombre completo, correo electrónico, unidad administrativa y teléfono con clave lada):**

5.6.1 Nombre completo:

Dr. Santiago Inzunza Cázares

5.6.2 Correo Electrónico:

sinzunza@cobaes.edu.mx

5.6.3 Unidad Administrativa:

Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa

5.6.4 Teléfono con clave lada:

(667) 7 58 68 30

6. Datos de la Instancia Evaluadora

6.1 Tipo de Contratación:

Adjudicación Directa:

Licitación Pública Nacional:

Otro (especificar):

No aplica

Invitación a Tres:

Licitación Pública Internacional:

6.2 Unidad Administrativa Responsable de Contratar la Evaluación:

La Dirección de Evaluación adscrita a la Subsecretaría de Planeación, Inversión y Financiamiento de la Secretaría de Administración y Finanzas, Gobierno del Estado de Sinaloa fue la instancia evaluadora de la presente evaluación.

6.3 Costo Total de la Evaluación:

La evaluación se llevó a cabo a través de la Dirección de Evaluación adscrita a la Subsecretaria de Planeación, Inversión y Financiamiento de la Secretaría de Administración y Finanzas, Gobierno del Estado de Sinaloa, ajena a la unidad responsable del Pp.

6.4 Fuente de Financiamiento:

Recurso estatal



7. Difusión de la Evaluación

7.1 Difusión en Internet de la Evaluación:

evalua.sinaloa.gob.mx/

7.2 Difusión en Internet del Formato:

evalua.sinaloa.gob.mx/